

## Helyi tanterv földrajz tantárgyból

### Bevezetés

A *földrajzoktatás* megismerteti a tanulókat a szűkebb és tágabb környezet természeti és társadalmi-gazdasági, valamint környezeti jellemzőivel, folyamataival, a környezetben való tájékozódást, eligazodást segítő alapvető eszközökkel és módszerekkel. Vizsgálódásának középpontjában a földrajztudomány, valamint a társföldtudományok által feltárt természeti, társadalmi-gazdasági és környezeti folyamatok, jelenségek, azok kölcsönhatásai, illetve napjaink gazdasági, környezeti eseményei állnak, lokális, regionális és globális szinten egyaránt, különös tekintettel a fenntarthatóságra.

A földrajz tantárgy a Nemzeti alaptantervben rögzített kulcskompetenciákat fejleszti:

- A tanulás kompetenciái
- A kommunikációs kompetenciák
- A digitális kompetenciák
- A matematikai, gondolkodási kompetenciák
- A személyes és társas kapcsolati kompetenciák
- A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái
- Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák

### A témakörök áttekintő táblázata:

A 9–10. évfolyamon a földrajz tantárgy alapóraszám: 102 óra.

<b>Témakör neve</b>	<b>Javasolt óraszám</b>
Tájékozódás a kozmikus térben és az időben	6
A kőzetburok	11
A légkör	9
A vízburok	7
A geoszférák kölcsönhatásai és összefüggései	15
Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században	7
A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig	17
Magyarország és Kárpát-medence a 21. században	9
A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban	7
Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái	14
<b>Összes óraszám</b>	<b>102</b>

## Témakörök, követelmények részletes ismertetése évfolyamonként

### 9. évfolyam

<b>Tájékozódás a kozmikus térben és az időben</b>	<b>6 óra</b>
<b>A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• tudatosan használja a földrajzi és a kozmikus térben való tájékozódást segítő hagyományos és digitális eszközöket, ismeri a légi- és űrfelvételek sajátosságait, alkalmazási területeit</li><li>• térszemlélettel rendelkezik a csillagászati és a földrajzi térben.</li></ul>	
<b>A témakör tanulása eredményeként a tanuló:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• érti a Világegyetem tér- és időbeli léptékeit, elhelyezi a Földet a Világegyetemben és a Naprendszerben</li><li>• ismeri a Föld, a Hold és a bolygók jellemzőit, mozgásait, valamint ezek következményeit, összefüggéseit</li><li>• értelmezi a Nap és a Naprendszer jelenségeit, folyamatait, azok földi hatásait</li><li>• egyszerű csillagászati és időszámítással kapcsolatos feladatokat, számításokat végez</li><li>• problémaközpontú feladatokat old meg, környezeti változásokat hasonlít össze térképek és légi- vagy űrfelvételek párhuzamos használatával.</li></ul>	
<b>Témakörök</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• A térképészet alapjai</li><li>• A mi galaxisunk</li><li>• A Naprendszer</li><li>• A Föld mozgásai és ennek földrajzi következményei</li><li>• A Hold</li><li>• Időbeli léptékek a földrajzban: földtörténeti idő, az évi és napi időszámítás.</li></ul>	
<b>A kőzetburok</b>	<b>11 óra</b>
<b>A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ismeri a Föld felépítésének törvényszerűségeit</li><li>• párhuzamot tud vonni a jelenlegi és múltbeli földrajzi folyamatok között</li><li>• ismeri a kőzetburok folyamataihoz kapcsolódó földtani veszélyek okait, következményeit, tér- és időbeli jellemzőit, illetve elemzi az alkalmazkodási, kármegelőzési lehetőségeket</li><li>• érti a különböző kőzettani felépítésű területek eltérő környezeti érzékenysége, terhelhetősége közti összefüggéseket.</li></ul>	

**A témakör tanulása eredményeként a tanuló:**

- összefüggéseiben mutatja be a lemeztektonika és az azt kísérő jelenségek (földrengések, vulkanizmus, hegységképződés) kapcsolatát, térbeliségét, illetve magyarázza a kőzetlemezmozgások lokális és az adott helyen túlmutató globális hatásait
- felismeri az alapvető ásványokat és kőzeteket, tud példákat említeni azok gazdasági és mindennapi életben való hasznosítására.

**Témakörök**

- A Föld szerkezete
- A lemeztektonika
- A hegységképződés
- Vulkanizmus
- Földrengések
- Kőzetek és ásványok

**A légkör****9 óra****A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:**

- ismeri a légkör szerkezetét, fizikai és kémiai jellemzőit, magyarázza az ezekben bekövetkező változások mindennapi életre gyakorolt hatását
- megnevezi a légkör legfőbb szennyező forrásait és a szennyeződés következményeit, érti a lokálisan ható légszennyező folyamatok globális következményeit.

**A témakör tanulása eredményeként a tanuló:**

- összefüggéseiben mutatja be a légköri folyamatokat és jelenségeket, illetve összekapcsolja ezeket az időjárás alakulásával
- időjárási térképeket és előrejelzéseket értelmez, egyszerű prognózisokat készít
- felismeri a szélsőséges időjárási helyzeteket, és tud a helyzetnek megfelelően cselekedni
- a légkör globális változásaival foglalkozó forrásokat elemez, érveken alapuló véleményt fogalmaz meg a témával összefüggésben
- magyarázza az éghajlatváltozás okait, valamint helyi, regionális, globális következményeit.

**Témakörök**

- A légkör alkotói és szerkezete
- A levegő felmelegedése
- Légnyomás és a szél
- A csapadék képződése
- Ciklonok és anticiklonok
- A nagy földi légkörzés
- Az időjárási frontok
- Meteorológiai megfigyelések

**A vízburok****7 óra**

**A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:**

- ismeri a felszíni és felszín alatti vizek főbb típusait, azok jellemzőit, a mennyiségi és minőségi viszonyaikat befolyásoló tényezőket, a víztípusok közötti összefüggéseket
- igazolja a felszíni és felszín alatti vizek egyre fontosabbá váló erőforrásszerepét és gazdasági vonatkozásait, bizonyítja a víz társadalmi folyamatokat befolyásoló természetét, védelmének szükségességét.

**A témakör tanulása eredményeként a tanuló:**

- ismeri a vízburokkal kapcsolatos környezeti veszélyek okait, és reálisan számol a várható következményekkel
- tudatában van a személyes szerepvállalások értékének a globális vízgazdálkodás és éghajlatváltozás rendszerében.

**Témakörök**

- A vízburok tagolódása
- Tengervíz mozgásai
- Tengerek gazdasági haszna
- Felszín alatti vizek
- A folyók
- Tavak
- Édesvizek jelentősége

**A geoszférák kölcsönhatásai és összefüggései****15 óra****A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:**

- összefüggéseiben, kölcsönhatásaiban mutatja be a földrajzi övezetesség rendszerének egyes elemeit, a természeti jellemzők társadalmi-gazdasági vonatkozásait
- összefüggéseiben mutatja be a talajképződés folyamatát, tájékozott a talajok gazdasági jelentőségével kapcsolatos kérdésekben, ismeri Magyarország fontosabb talajtípusait
- bemutatja a felszínformálás többtényezős összefüggéseit, ismeri és felismeri a különböző felszínformáló folyamatokhoz (szél, víz, jég) és kőzettípusokhoz kapcsolódóan kialakuló, felszíni és felszín alatti formakincset.

**A témakör tanulása eredményeként a tanuló:**

- érti az ember környezetátalakító szerepét, ember és környezete kapcsolatrendszerét, illetve példák alapján igazolja az egyes geoszférák folyamatainak, jelenségeinek gazdasági következményeit, összefüggéseit
- felismeri a történelmi és a földtörténeti idő eltérő nagyságrendjét, ismeri a geoszférák fejlődésének időbeli szakaszait, meghatározó jelentőségű eseményeit.

### **Témakörök**

- A külső erők
- A talaj
- Szoláris és valódi klímarendszer
- Egyenlítői éghajlat
- Átmeneti és monszun éghajlat
- Sivatagok
- Meleg mérsékelt öv
- Valódi mérsékelt öv
- Hideg mérsékelt öv és a hideg övezet
- Hegyvidékek éghajlata
- A geoszférák a múltban

### **Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái 14 óra**

#### **A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:**

- a lakóhely adottságaiból kiindulva értelmezi a fenntartható fejlődés társadalmi, természeti, gazdasági, környezetvédelmi kihívásait, felismeri és azonosítja a földrajzi tartalmú természeti, társadalmi-gazdasági és környezeti problémákat, megnevezi kialakulásuk okait, és javaslatokat fogalmaz meg megoldásukra
- rendszerezi a geoszférákat ért környezetkárosító hatásokat, bemutatja a folyamatok kölcsönhatásait
- a globális problémákhoz vezető, Földünkön egy időben jelen lévő, különböző természeti és társadalmi-gazdasági eredetű folyamatokat elemez, feltárja azok összefüggéseit, bemutatja mérséklésük lehetséges módjait és azok nehézségeit
- megnevez a környezet védelmében, illetve humanitárius céllal tevékenykedő hazai és nemzetközi szervezeteket, példákat említ azok tevékenységére, belátja és igazolja a nemzetközi összefogás szükségességét
- értelmezi a fenntartható gazdaság, a fenntartható gazdálkodás fogalmát, érveket fogalmaz meg a fenntarthatóságot szem előtt tartó gazdaság, illetve gazdálkodás fontossága mellett.

#### **A témakör tanulása eredményeként a tanuló:**

- példákkal igazolja a természetkárosítás és a természeti, illetve környezeti katasztrófák társadalmi következményeit, a környezetkárosodás életkörülményekre, életminőségre gyakorolt hatását, a lokális szennyeződés globális következményeit
- megfogalmazza az energiahatékony, nyersanyag-takarékos, illetve „zöld” gazdálkodás lényegét, valamint példákat nevez meg a környezeti szempontok érvényesíthetőségére a termelésben és a fogyasztásban
- megkülönbözteti a fogyasztói társadalom és a tudatos fogyasztói közösség jellemzőit
- bemutatja az egyén társadalmi szerepvállalásának lehetőségeit, a tevékeny közreműködés példáit a környezet védelme érdekében, illetve érvényesíti saját döntéseiben a környezeti szempontokat.

**Témakörök**

- Lokális és globális problémák
- A talaj védelme
- A légkör védelme
- A vizek védelme
- Élelmiszer-termelés kérdései
- Népesedés problémái
- Urbanizációs problémák

**Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században** **7 óra****A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:**

- bemutatja a népességszám-változás időbeli és területi különbségeit, ismerteti okait és következményeit, összefüggését a fiatalodó és az öregedő társadalmak jellemző folyamataival és problémáival
- különböző szempontok alapján csoportosítja és jellemzi az egyes településtípusokat, bemutatja szerepkörük és szerkezetük változásait
- érti és követi a lakóhelye környékén zajló település- és területfejlődési, valamint demográfiai folyamatokat.

**A témakör tanulása eredményeként a tanuló:**

- különböző népességi, társadalmi és kulturális jellemzők alapján bemutat egy kontinenst, országot, országcsoportot.

**Témakörök**

- A világ népessége
- A népesség összetétele
- Települések típusai
- A városfejlődés folyamata
- Városok típusai