

SPORTEDZŐ (A SPORTÁG MEGJELÖLÉSÉVEL) – SPORTSZERVEZŐ SZAKMA
5 1014 20 02

I. Jogszabályi környezet

A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020 (II. 7.) Korm. rendelet

A „SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről szóló 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat

II. A szakma alapadatai

Az ágazat megnevezése: 20. Sport

A szakma megnevezése: Sportedző (a sportág megjelölésével) - sportszervező

A szakma azonosító száma: 5 1014 20 02

A szakma szakmairányai: -

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Sport ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: -

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama a technikumi oktatásban: 70 óra,

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség

Alkalmassági követelmények:

- Foglalkozáségszsgügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges

- Pályaalkalmassági vizsgálat: szükséges

A fizikai alkalmassági vizsga feladatait az intézmény állítja össze azzal a megkötéssel, hogy a megjelölt sportágakhoz kapcsolódó feladatoknak megfelelően kell mérniük az illeszkedő motoros képességek és sportági technikák szintjét.

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek: A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

A szakmai oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételeket a szakma Képzési és kimeneteli követelménye tartalmazza

A képzés szerkezete és tartalma

Az elmélet és a gyakorlat nem kerül élesen elválasztásra. A cél az, hogy lehetőség legyen a gyakorlat során is elméletet oktatni, hatékonyabbá téve ezzel az oktatást. Az egyes tantárgyaknál történik annak meghatározása, hogy a tantárgy teljes tartalmát tekintve az órakeretnek minimálisan hány százalékát kell gyakorlati körülmények között oktatni. Ez az adott tantárgy egészének gyakorlatigényességét mutatja, és minél magasabb ez az arány, annál inkább ösztönöz az elméleti tudáselemek gyakorlatba ágyazottan történő oktatására.

alapverzió					
Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.
Magyar nyelv és irodalom	4	5	3	3	0
Idegen nyelv (angol)	4	4	3	3	3
Matematika	4	4	3	3	0
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	0	1	0	0	0
Történelem	3	3	2	2	0
Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0
Digitális kultúra	1	0	0	0	0
Komplex természettudomány	3	0	0	0	0
Fizika	0	2	2	0	0
Kémia					
Biológia – egészségtan					
Földrajz					
Testnevelés és sport	4	4	3	3	0
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1
Szakmai tárgyak	7	9	14	14	24
FAKULTÁCIÓ I.	0	0	2	2	0
FAKULTÁCIÓ II.	0	0	0	0	0
Szabadon tervezhető órakeret	3	1	1	2	6
Rendelkezésre álló órakeret	34	34	34	34	34

SPORT					
Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.
Magyar nyelv és irodalom	4	5	3+1	3+1	0
Idegen nyelv (angol)	4	4	3	3	3
Matematika	4	4	3+1	3+1	0
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	0	1	0	0	0
Történelem	3	3	2	2	0
Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0
Digitális kultúra	1+1	0	0	0	0
Komplex természett. (biológia)	3	0	0	0	0
Fizika	0	0	0	0	0
Kémia	0	0	0	0	0
Biológia	0	2	2	0	0
Földrajz	0	0	0	0	0
Testnevelés és sport	4	4	3	3	0
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1
Szakmai tárgyak	7	9	14	14	24
FAKULTÁCIÓ I. (pl. testnevelés)	0	0	2	2	0
FAKULTÁCIÓ II.	0	0	0	0	0
Szabadon tervezhető órakeret	3	1	1	2	6
Rendelkezésre álló órakeret	34	34	34	34	34
diák heti óraszám	32	33	35	34	28
	infó	szakkör	matek	matek	szakkör
	11.évf		magyar	magyar	szakkör
	szakkör				szakkör
					szakkör
					szakkör
					szakkör

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és óraszámok

Sportedző (a sportág megjelölésével) - sportszervező 5 1014 20 02	évfolyam	9.				10.			
		éves óraszám	heti óraszám	PTT-ben előírt gyak. óraszám	tényleges óraszám	éves óraszám	heti óraszám	PTT-ben előírt gyak. óraszám	tényleges óraszám
Évfolyam összes óraszám		252				324			
Tanév időtartama		36 hét				36 hét			
Munkavállalói ismeretek	0%	18	0,5						
Munkavállalói idegen nyelv	0%								
Anatómiai-élettani ismeretek	0%	72	2			72	2		
Egészségtan	0%					72	2		
Edzéselmélet I.	0%	36	1			72	2		
Edzésprogramok I.	70%	72	2	1,4		36	1	0,7	
Gimnasztika I.	50%	54	1,5	0,75		72	2	1	
Elsősegélynyújtás	30%								
Funkcionális anatómia	0%								
Terhelésélettan	0%								
Edzéselmélet II.	0%								
Edzésprogramok II.	70%								
Gimnasztika II.	50%								
Kommunikáció	10%								
Sportszervezési ismeretek	0%								
Sporttörténet	0%								
Sportági alapok	70%								
Sportági szakismeret	70%								
Pedagógia	0%								
Pszichológia	0%								
Sportjog	0%								
Pénzügyi ismeretek	0%								
Sportmenedzsment és marketing	0%								
Számviteli ismeretek	0%								
Vállalkozási ismeretek	0%								
Egybefüggő szakmai gyakorlat:		0				0			
Gyak. össz.:		252	2,2	0		324	1,7	0	

Sportedző (a sportág megjelölésével) - sportszervező 5 1014 20 02	évfolyam	11.				12.				13.				a képzés össz.óra-száma
Évfolyam összes óraszám		432				432				620				2060
Tanév időtartama		36 hét				36 hét				31 hét				
	PTT min. gyak. arány	éves óra-szám	heti óra-szám	PTT-ben előírt gyak. óra-szám	tény-leges óra-szám	éves óra-szám	heti óra-szám	PTT-ben előírt gyak. óra-szám	tény-leges óra-szám	éves óra-szám	heti óra-szám	PTT-ben előírt gyak. óra-szám	tény-leges óra-szám	
Munkavállalói ismeretek	0%													18
Munkavállalói idegen nyelv	0%									62	2			62
Anatómiai-élettani ismeretek	0%													144
Egészségtan	0%													72
Edzésmélettan I.	0%													108
Edzésprogramok I.	70%													108
Gimnasztika I.	50%													126
Elsősegélynyújtás	30%	36	1	0,3										36
Funkcionális anatómia	0%	72	2											72
Terhelésélettan	0%					72	2							72
Edzésmélettan II.	0%	72	2											72
Edzésprogramok II.	70%	72	2	1,4		36	1	0,7						108
Gimnasztika II.	50%	36	1	0,5										36
Kommunikáció	10%	72	2	0,2										72
Sportszervezési ismeretek	0%	36	1											36
Sporttörténet	0%					36	1							36
Sportági alapok	70%	36	1	0,7		36	1	0,7		279	9	6,3		351
Sportági szakismeret	70%									155	5	3,5		155
Pedagógia	0%					72	2							72
Pszichológia	0%					72	2							72
Sportjog	0%									31	1			31
Pénzügyi ismeretek	0%									31	1			31
Sportmenedzsment és marketing	0%					108	3							108
Számviteli ismeretek	0%									31	1			31
Vállalkozási ismeretek	0%									31	1			31
Egybefüggő szakmai gyakorlat:		35				35								
Gyak. össz.:			432		3,1	0	432		1,4	0	620		9,8	

V. A tanítási területek részletes szakmai tartalma

Munkavállalói ismeretek tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám: 18 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója:

A munkavállalói ismeretek tanulási terület elsajátításával a tanuló önismeretet szerez, meghatározza a céljait. Megismerkedik környezetének munkaerő-piaci helyzetével. Megtanulja, milyen foglalkoztatási formában tud majd elhelyezkedni munkavállalóként. Megismeri, hogy tanulói jogviszonyában is foglalkoztatható szakképzési munkaviszony keretében. Megtanulja az ehhez a jogviszonyhoz kapcsolódó jogait és kötelezettségeit. A tanuló megismeri a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismereteket, amelyeket a gyakorlati, mindennapi tevékenysége során alkalmazni tud.

1. Munkavállalói ismeretek tantárgy: 18 óra

1.1 A tantárgy tanításának fő célja: a tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

1.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: —

1.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

1.4 A képzés órakeretének 0%-át kell gyakorlati helyszínen lebonyolítani.

1.5 A tantárgy témakörei:

Álláskeresés

Munkajogi alapismeretek

Munkaviszony létesítése

Munkanélküliség

Sport ágazati alapozás tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám: 234 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója: a tanítási terület megalapozza a sport ágazatban tanulók elméleti és gyakorlati ismereteit. Ismereteinek feldolgozása során elsajátítják a képzettségükhöz szükséges humánbiológiai és egészségügyi ismereteket. Felelős szakoktatóként, edzőként ismerniük kell a sportolókat, a hozzájuk forduló, egészségüket megőrizni-, testkultúrájukat fejleszteni vágyó emberek képességeinek biológiai korlátait. Fel kell tudniuk mérni fizikumukat, erőnlétüket. Edzéselméleti és gimnasztikai összefüggéseket tanulnak, amelyek segítségével felkészülhetnek szakmaspecifikus tanulmányaikra és az önálló munkavégzésre.

1. Anatómiai-élettani ismeretek tantárgy: 72 óra

1.1 A tantárgy tanításának fő célja: alapvető célja az emberi szervezet felépítésének, működésének és szabályozásának bemutatása; ezen belül az egyes szervek működésében,

azok összehangolásában, a szervezet szintű integrációban szerepet játszó folyamatok megtanítása. A tárgy kifejezetten alapozó jellegű, a legtöbb későbbi képzési egységhez alapismereteket szolgáltat.

1.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: a tantárgyat tekintettel annak tartalmi részletességére, csak biológia szakos középiskolai tanár, vagy a tanított korosztályban megfelelő oktatói tapasztalattal rendelkező biológus, orvos, gyógytornász oktathatja

1.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: a biológia-egészségtan tantárgyon belül: az emberi test, a szervezet anyagforgalma, az életműködések szabályozása, az immunrendszer és a bőr tematikai egységekhez kapcsolható, azokra építhető szakmai tartalmak. A testnevelés és sport tantárgyon belül: az egészségkultúra-prevenció tematikai egységhez kapcsolható, azokra építhető szakmai tartalmak

1.4 A képzés órakeretének 0%-át kell gyakorlati helyszínen lebonyolítani.

1.5 A tantárgy témakörei:

Az anatómia és az élettan tárgya, módszere

Az emberi szervezet szövetei

A mozgató szervrendszer felépítésének és működésének alapja

A vázrendszer felépítése és működése

Az izomzat felépítése és működése

A légzés szervrendszerének felépítése és működése

2. Edzéselmélet I. tantárgy: 36 óra

2.1 A tantárgy tanításának fő célja: a tantárgy tanításának célja, hogy alapozó tantárgyként elméleti háttérrel biztosítson a sport ágazatban tanulók számára a gyakorlati feladatok elvégzéséhez. A tananyag elsajátítása során a diákok megismerik a terhelés hatásmechanizmusát, szabályozásának lehetőségeit, képet kapnak a motoros képességek rendszeréről, azok összefüggéseiről. Megismerik az elfáradás, a túledzettség sajátosságait.

2.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: —

2.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: a biológia-egészségtan tantárgyon belül: az emberi test, a szervezet anyagforgalma, az életműködések szabályozása egységekhez kapcsolható, azokra építhető szakmai tartalmak. A testnevelés és sport tantárgyon belül: az egészségkultúra-prevenció tematikai egységhez kapcsolható, azokra építhető szakmai tartalmak (motoros képességek fogalma, csoportosítása). Az anatómiai-élettani ismeretek tantárgyon belül: pulzustan, homeosztázis fogalma, az egyes szervrendszerek élettana különös tekintettel a mozgató, keringési és légzési szerv-rendszerre..

2.4 A képzés órakeretének 0%-át kell gyakorlati helyszínen lebonyolítani.

2.5 A tantárgy témakörei:

Edzéselméleti alapfogalmak

Motoros képességek

Az edzés és versenyzés összefüggései

Az edzésfolyamatot befolyásoló tényezők

3. Edzésprogramok I. tantárgy: 72 óra

3.1 A tantárgy tanításának fő célja: a tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók közvetlen, életszerű tapasztalatokat szerezzenek a sportolók felkészítési- felkészülési folyamatáról, vagy a fitness-wellness szektor által kínált testedzési lehetőségekről. Kiemelt cél, hogy a tanulók – a meg-adott szempontok szerint - részt vegyenek az edzésprogramokban, tapasztalataikat elemzések formájában értékeljék, továbbá, hogy kondicionális és koordinációs képességeik folyamatosan fejlődjenek.

3.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: —

3.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: a testnevelés tantárgyon belül: motoros képességek jellemzői és fejlesztési módszerei, sportfoglalkozás felépítése. Az edzéselmélet tantárgyon belül: terhelés hatásmechanizmusa, motoros képességek felosztása, összefüggései, elfáradási sajátosságok, szenzitív időszakok.

3.4 A képzés órakeretének legalább 70%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

3.5 A tantárgy témakörei:

Motoros képességfejlesztés I.

4. Gimnasztika I. tantárgy: 54 óra

4.1 A tantárgy tanításának fő célja: a gimnasztika I. tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók elsajátítsák a különböző testhelyzeteket, mozdulatokat, mozgásokat leíró helyes szakkifejezéseket és a gyakorlatok ábrázolási módját. A tanulók váljanak képessé általános és speciális hatású képességfejlesztő programok összeállítására, gyakorlatok vezetésére.

4.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: —

4.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: a testnevelés tantárgyon belül: bemelegítés, gimnasztikai gyakorlatok felépítése, gyakorlatvezetési módszerek, gimnasztikai szaknyelv ismerete. Az edzéselmélet tantárgyon belül: a mozgások szerkezeti elemei, a terhelés összetevői, a külső terhelés szabályozási lehetőségei. Az anatómiai-élettani ismeretek tantárgyon belül: emberi test felépítése, izomműködés típusai antagonistá-szinergista működés, ízületek felépítése, típusai.

4.4 A képzés órakeretének legalább 50%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

4.5 A tantárgy témakörei:

A gimnasztika mozgásrendszere